

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Изобразительное искусство»

На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШимени Абдуллы Баттала»

на 2022-2023 учебный год на изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 1 час в неделю.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** |  | **Дата изучения** | | | | **Примечание** | |
| **всего** | | **план** | **факт** |  |  | |  |
| 1. | Изображения всюду вокруг нас | 1 | |  |  | |  |
| 2. | Первые представления о композиции | 1 | |  |  | |  |
| 3. | Изображать можно линией. | 1 | |  |  | |  |
| 4. | Красота и разнообразие окружающего мира природы.  Рисунок с натуры | 1 | |  |  | |  |
| 5. | Линейный тематический рисунок. | 1 | |  |  | |  |
| 6. | Пятно-силуэт. | 1 | |  |  | |  |
| 7. | Тень как пример пятна | 1 | |  |  | |  |
| 8. | Цвет как одно из главных средств выражения в изобразительном искусстве. | 1 | |  |  | |  |
| 9. | Разноцветные краски. | 1 | |  |  | |  |
| 10. | Цвет как выражение настроения, душевного состояния. | 1 | |  |  | |  |
| 11. | Наш мир украшают цветы. | 1 | |  |  | |  |
| 12. | Изображения разных времён года. | 1 | |  |  | |  |
| 13. | Техника монотипии | 1 | |  |  | |  |
| 14. | Изображение в объёме. | 1 | |  |  | |  |
| 15. | Объёмная аппликация и коллаж. | 1 | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Глиняные игрушки известных народных художественных промыслов. | 1 |  |  |  |
| 17. | Объёмные изображения из бумаги. | 1 |  |  |  |
| 18. | Узоры в природе. | 1 |  |  |  |
| 19. | Узоры и орнаменты, создаваемые людьми, и разнообразие их видов. | 1 |  |  |  |
| 20. | Орнамент игрушек известных народных художественных промыслов. | 1 |  |  |  |
| 21. | Форма и украшение бытовых предметов. | 1 |  |  |  |
| 22. | Разнообразие архитектурных построек в окружающем мире. | 1 |  |  |  |
| 23. | Дома бывают разными. | 1 |  |  |  |
| 24. | Дом снаружи и внутри. | 1 |  |  |  |
| 25. | Объёмная аппликация «Сказочный городок» | 1 |  |  |  |
| 26. | Восприятие произведений детского творчества. | 1 |  |  |  |
| 27. | Художественное наблюдение окружающего мира (мира природы) и предметной среды жизни человека. | 1 |  |  |  |
| 28. | Восприятие художественных иллюстраций в детских книгах. | 1 |  |  |  |
| 29. | Знакомство с живописной картиной. | 1 |  |  |  |
| 30. | Художник и зритель. | 1 |  |  |  |
| 31. | Произведения художников по теме «Времена года». | 1 |  |  |  |
| 32. | Яркие зрительные впечатления на фотографиях. | 1 |  |  |  |
| 33. | Итоговый урок | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 |  |  |  |